

niveau JAUNE

Petits vols en pente école



L'Analyse



- Repérer les variations d'intensité et d'orientation de l'alimentation
- Choisir l'emplacement sur la pente
- Choisir le moment de la mise en action



Le Mental



- Prendre en compte des consignes de sécurité
- Réagir correctement aux consignes



la Technique



Réaliser un décollage

- Prévol
- ∞ - Respect des 3 phases (gonflage, contrôles, décision)
- Accélération (attitude corporelle : appui sur la ventrale, centre de gravité, foulée)
- Gestion de l'équilibre aile/pilote (incidence, vitesse aile/pilote, axe de course)



Suivre un plan de vol simple

- Respect d'un cap en vol droit
- Corrections de cap

Réaliser un atterrissage

- Finale (vitesse, stabilité)
- ∞ - Arrondi, posé (amplitude du freinage, position du pilote, réception)
- ⇒ - *Poussé (amplitude, position, réception) avec une aile pente école et une aile grand vol*

-> Connaissances théoriques nécessaires :

- **Aérologie** : notion d'écoulements (au vent, sous le vent, turbulences)
- **Mécavol** : fondamentaux (forces, angles) du vol rectiligne stabilisé, vitesse air/sol, trajectoires, régimes de vol, configurations pendulaires
- **Pilotage** : utilisation des commandes (préhension, gestuelle)

Le Cadre de pratique



- Respecter l'environnement des zones de pratique (accès, terrains privés, riverains, autres utilisateurs)



-> Le biplace, le treuil, comme les divers simulateurs sont à la fois des outils pédagogiques et des moyens d'accès au vol. À ces titres, ils peuvent être intégrés à tout moment de la progression.



objectif

Être capable, en pente école, de respecter un plan de vol simple. ➔ avec une aile grand vol.