



UCC Mini-Voile 2012

Introduction

Matériel pédagogique nécessaire :

- Parachute de secours ventral
- Radio VHF chargée et son chargeur (si possible écouteur)
- Matériel de vol personnel (Voile, harnais, casque, gants, ...)

JOUR 1

Présentation 10H00 à 11 h 00

- Présentation des intervenants
- Présentation du déroulement de la semaine (éventuels aménagements de l'organisation en fonction de la météo de la semaine)
- Tour de table pour connaître, le point de vue et les attentes de chacun sur la mini-voile ainsi que leur expérience.
- Présentation de la charte mini-voile et du cadre de pratique (DOC 1 : charte et cadre de pratique)

1^{ère} séance de pente école 11 h 00 à 12 h 30

Objectifs de la séance :

- Découvrir le matériel
- Mettre en avant les différences entre parapente et mini-voile en pente école

Documents stagiaires :

- DOC 2 : Mémento de la mini-voile
- DOC 3 : Essais d'ailes

Gestion de la séance :

Après une présentation des différentes ailes et harnais, les moniteurs essaient le matériel de manière libre sur pente école en prêtant leur attention aux points suivants :

- Gonflage
- Sensations
- Prise en charge
- Comportement voile/ pilote en tangage et en roulis

Quelles différences ressentent-ils entre parapente et mini ?

Quelles différences entre les différentes mini-voiles

Quelles « mini » choisiraient-ils pour la pente école (et uniquement pour la pente école)

Il sera conseillé à titre personnel de remplir « DOC 3 : Essais d'ailes » au fur et à mesure des essais.



2^{ème} séance de pente école 14 h 00 à 16 h 00

Objectifs de la séance :

- Mettre en place une séance pédagogique
- Réflexions sur le guidage et la progression pédagogique en pente école
- Choisir une aile d'enseignement du point de vue du moniteur

Documents stagiaires :

- DOC 2 : Mémento de la mini-voile
- DOC 3 : Essais d'ailes,

Gestion de la séance :

Après avoir rapidement donné les objectifs de la séance et défini des groupes de 3 à 4 moniteurs, on définit l'exercice à encadrer en guidage : Gonflage, tempo et accélération sur axe avec recherche de sustentation puis « flaire ».

Alternance des rôles de moniteur et stagiaire. Les stagiaires peuvent choisir leur matériel, en essayant de varier au maximum le matériel au sein d'un groupe.

Il sera conseillé à titre personnel de remplir « DOC 3 : Essais d'ailes » au fur et à mesure des essais.

Débriefing de la journée 16 h30 à 18 h30

Objectifs de la séance en salle :

- Mettre en avant les différences entre parapente et mini-voiles sur papier (tableau)
- Mettre en avant les attentions particulières à la mise en place et au déroulement d'une séance pédagogique en pente école
- Suggestions de nouveaux exercices. Quelle progression sur des niveaux blanc à orange ?

Documents stagiaires :

- DOC 4 : différence entre parapente et mini-voile
- DOC 5 : particularités d'une séance pente école mini

JOUR 2

1^{ère} séance grands vols 9 h00 à 12 h 30

Objectifs de la séance :

- Préparer un grand vol
- Gestion du stress avant le grand vol
- Analyse des différentes ailes et harnais en conditions calmes et exercices spécifiques

Documents stagiaires :

- DOC 2 : Mémento de la mini-voile
- DOC 3 : Essais d'ailes,

Gestion de la séance :

Lors de l'arrivée sur site, faire un briefing comme pour de vrais élèves. Insister sur les points de sécurité. Ensuite, lorsque les stagiaires se préparent, porter leur attention sur leur stress au décollage et les conséquences de celui-ci notamment avec des élèves en mini voile.

Enfin tout au cours de la matinée, remplir les fiches de tests de voiles. Porter l'attention sur l'amortissement en roulis, l'utilisation des trims et la réactivité des ailes.



2^{ème} séance grands vols 14 h 00 à 18 h 00

Objectifs de la séance :

Analyse du comportement des ailes en conditions thermiques, lors de virages plus appuyés et en inversion de virage
Tenter d'imaginer la manière avec laquelle un élève peut réagir lors de ces manœuvres.

Documents stagiaires :

DOC 2 : Mémento de la mini-voile
DOC 3 : Essais d'ailes ç))

Gestion de la séance :

Cadrer clairement la zone d'évolution pour les manœuvres et laisser une distance suffisante entre chaque décollage. Insister sur le danger d'une évolution à plusieurs en virages appuyés, mais laisser libre champs aux évolutions une fois dans la zone. Surveillance radio du bas pour ces exercices. Remplissage des fiches voiles à mesure des vols.

Débriefing : Les différents comportements des machines et leur niveau d'accessibilité.

JOUR 3

Séance en salle : Le matériel 9 h 00 à 12 h 00

Objectifs de la séance :

Avoir une idée précise de l'ensemble du matériel sur le marché et en connaître les avantages et inconvénients.
Savoir choisir du matériel pour une école
Présentation des essais effectués par le labo test de la FFVL et réflexion sur la normalisation du matériel.

Documents stagiaires :

DOC 3 : Essais d'ailes

Gestion de la séance :

Pour le premier sujet, laisser 30 minutes de préparation par groupe, puis récapitulatif au tableau.
Pour le second sujet, laisser 20 minutes de préparation par groupe, puis récapitulatif au tableau.
Sachant que pour le deuxième sujet, l'idée n'est pas de choisir une aile mais de connaître les critères recherchés.

Séance grands vols : Enseignement 14 h 00 à 17 h 30

Objectifs de la séance :

Permettre à chaque stagiaire de pouvoir faire du guidage et de le conseiller dans ses guidages.

Gestion de la séance :

Faire deux groupes : 1 de stagiaires et 1 de moniteurs. Avec cette organisation, en faisant 4 vols, chaque stagiaire devrait pouvoir faire deux décollages et deux atterrissages. Travailler les exercices de roulis, 360° et approche en U avec final de 3 secondes
Les exercices proposés pourront varier en fonction des demandes des stagiaires.



IOUR 4

Séance en salle : Enseignement 9 h 00 à 12 h 30

Objectifs de la séance :

Suggérer un cursus de formation théorique et pratique

Documents stagiaires :

DOC 2 : Mémento de la mini-voile

Gestion de la séance :

Pour la première partie de la séance, lecture et explication du cursus de formation suggéré.

Pour la deuxième partie de la séance, évoquer les spécificités du guidage, les pièges, le type de briefing concernant l'exercice et la manière de procéder à l'exercice.

Séance en salle : Enseignement 14 h 00 à 16 h 00

Objectifs de la séance :

A partir des éléments évoqués le matin, essayer de construire une progression pédagogique couvrant l'ensemble du passeport.

Gestion de la séance :

A voir.

Bilan : 16 h 00 à 17 h 00

Objectifs et gestion de la séance :

Faire un bilan de formation. Suggérer un retour à froid par mail.